

3 Vakspecifieke regels

Voor dit examen zijn de volgende vakspecifieke regels vastgesteld.

- 1 Bij de tekst(en) met vragen worden, gelet op de aard van de opgaven, geen punten afgetrokken voor spelfouten. Voor idiomatische en grammaticale oneffenheden geldt hetzelfde, tenzij het antwoord er minder juist of zelfs fout door wordt.
- 2 Bij de samenvatting is het de kandidaat niet toegestaan informatie-elementen in telegramstijl weer te geven. Voor een informatie-element dat geheel in telegramstijl is weergegeven, dienen geen scorepunten te worden toegekend. Voor een informatie-element dat gedeeltelijk in telegramstijl is weergegeven, kan maximaal de helft van het aantal scorepunten worden toegekend.
- 3 Indien door de kandidaat tussen twee informatie-elementen een aantoonbaar onjuist (onlogisch) verband wordt gelegd, dient voor ten minste één van beide informatie-elementen geen score te worden toegekend.
- 4 Voor alle open vragen met een maximum aantal woorden geldt: indien een kandidaat een vraag herhaalt alvorens hij/zij tot een antwoord komt, worden de woorden tot aan het eigenlijke antwoord (conform het antwoordmodel) niet meegeteld.

4 Beoordelingsmodel

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt 1 scorepunt toegekend.

Tekst 1 Opperuimd staat netjes

- 1 **maximumscore 1**
(manier) 2 en (manier) 3

Opmerking

Beide manieren moeten genoemd zijn voor toekenning van het scorepunt.

- 2 **A**

- 3 **maximumscore 1**
gevolg 1: je komt van je spullen af
gevolg 2: je verwerkt je verleden
gevolg 3: je (je) leven verandert (voor altijd)

Opmerking

Alle gevolgen moeten gegeven zijn voor toekenning van het scorepunt. Als een kandidaat per nummer meerdere gevolgen noemt, enkel het eerst genoemde gevolg beoordelen.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

4 C

5 maximumscore 1

“(Wat volgens Jacobs ook belangrijk is:) in een opgeruimde omgeving heb je meer zicht op wat je nog moet doen en krijg je ook meer gedaan.”
(regels 77-81)

6 maximumscore 1

“Volgens de Californische onderzoekers zorgt de rommel voor een soort schuldgevoel.” (regels 122-124)

7 B

8 maximumscore 1

“De chaos maakt je een beetje tegendraads, denken de onderzoekers.”
(regels 157-159)

9 maximumscore 2

	begint bij
deel 1:	alinea 2
deel 2:	alinea 3
deel 3:	alinea 5
deel 4:	alinea 8

indien drie goed	2
indien twee goed	1
indien één of geen goed	0

10 C

11 C

Tekst 2 In Zweden is contant geld zeldzaam

12 maximumscore 9

In een goede samenvatting komen de volgende elementen voor:

12.1 maximumscore 1

De kern van een goed antwoord is:

Zweden stevent af op een maatschappij zonder contanten. / In Zweden wordt steeds minder met cash betaald.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

12.2 maximumscore 1

- (de mobiele applicatie) Swish / geld kunnen overmaken naar het telefoonnummer van een andere persoon
- iZettle / het kunnen aansluiten van een kaartlezer op een mobiele telefoon

Opmerking

Beide elementen moeten genoemd zijn voor toekenning van het scorepunt.

12.3 maximumscore 2

Volgens (Björn) Segendorff zijn de drie redenen:

- 1 De Zweden omarmen technologische innovaties;
- 2 De lange samenwerking tussen banken (die heeft geleid tot Swish, maar ook tot een uniforme pinautomaat);
- 3 Het uitzonderlijke geloof/vertrouwen in de autoriteiten/banken; / De Zweden gaan er blindelings vanuit dat een bank integer met hun bezit omgaat.

indien drie goed	2
indien twee goed	1
indien één of geen goed	0

Opmerking

Als de naam van (Björn) Segendorff niet genoemd wordt, 1 scorepunt in mindering brengen op behaalde score. De score mag niet lager zijn dan 0.

12.4 maximumscore 1

Contanten zijn (vooral) duur voor de banken.

Opmerking

Als de kandidaat enkel antwoordt: "Cash geld moet worden vervoerd, geteld, bewaakt." geen scorepunt toekennen.

12.5 maximumscore 1

ouderen en inwoners van het (geïsoleerde) noorden

Opmerking

Beide elementen moeten genoemd zijn voor toekenning van het scorepunt.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

12.6 maximumscore 2

Volgens (Lars) Eriksson:

- 1 willen (veel) ouderen geen afstand doen van munt- en briefgeld.
- 2 kan niet iedereen verschillende pincodes onthouden of ingewikkelde telefoons bedienen.
- 3 is de bevolking in afgelegen streken afhankelijk van cash. / is in afgelegen streken (de internetverbinding slecht en) elektronisch betalen (daardoor) soms onmogelijk.

indien drie goed	2
indien twee goed	1
indien één of geen goed	0

Opmerking

Als de naam van (Lars) Eriksson niet genoemd wordt, 1 scorepunt in mindering brengen op de behaalde score. De score mag niet lager zijn dan 0.

12.7 maximumscore 1

De verwachting van (Björn) Segendorff is dat cash de komende jaren nog niet zal verdwijnen / dat cash wel steeds zeldzamer wordt.

Opmerking

De naam van (Björn) Segendorff moet genoemd worden voor toekenning van het scorepunt.

Opmerking

De kandidaat mag in zijn samenvatting de informatie-elementen in een andere volgorde weergeven dan in bovenstaande opsomming, mits de samenhang tussen de informatie-elementen in overeenstemming blijft met die van de samen te vatten tekst.

12.8 Regeling met betrekking tot de woordgrensoverschrijding

Het woordenaantal wordt bepaald op basis van de volledige uitwerking van de kandidaat zonder de titel. Voor de eerste overschrijding met 10 woorden dienen geen scorepunten te worden afgetrokken. Voor elke volgende overschrijding dient per 10 woorden steeds 1 scorepunt te worden afgetrokken tot een maximum van 9 scorepunten. De toepassing van de aftrekregeling kan overigens nooit leiden tot een score lager dan 0 bij deze opgave.

Schematisch:

- 191-200: 0 scorepunten aftrek;
- 201-210: 1 scorepunt aftrek;
- 211-220: 2 scorepunten aftrek;
- 221-230: 3 scorepunten aftrek;

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

231-240: 4 scorepunten aftrek;
 241-250: 5 scorepunten aftrek;
 251-260: 6 scorepunten aftrek;
 261-270: 7 scorepunten aftrek;
 271-280: 8 scorepunten aftrek;
 meer dan 280: 9 scorepunten aftrek.

NB In het programma Wolf vermeldt u de score van de kandidaat op elk van de negen afzonderlijke inhoudselementen bij de labels 12.1 tot en met 12.7. Bij label 12.8 voert u de aftrekpunten voor de woordgrensoverschrijding in als een positief getal.

Tekst 3 Hier doen we het niet voor

13 B

14 A

15 D

16 C

Tekst 4 Een punt maken.

17 **maximumscore 1**
 (manier) 3 en (manier) 4

Opmerking

Beide manieren moeten genoemd zijn voor toekenning van het scorepunt.

18 **maximumscore 1**

- (gebruik van) veel afkortingen (door jongeren)
- (gebruik van) fonetische spelling
- letters (woorden) weggelaten
- andere regels voor interpunctie / weglaten van leestekens (als punten en komma's die niet essentieel zijn voor het tekstbegrip)

Opmerking

Alle elementen moeten correct zijn voor toekenning van het scorepunt.

19 A

Vraag	Antwoord	Scores
20	<p>maximumscore 1</p> <p>“Hij vergeleek een serie tweets met een aantal Britse literaire werken en constateerde dat de gemiddelde woordlengte op Twitter langer is.” (regels 65-68)</p>	
21	<p>maximumscore 1</p> <ul style="list-style-type: none"> – (door gebruik van) emoji – (door) het herhalen van (bepaalde) letters – (door) extra hoofdletters (te gebruiken) <p><i>Opmerking</i> <i>Alle elementen moeten correct zijn voor toekenning van het scorepunt.</i></p>	
22	<p>maximumscore 1</p> <p>De schrijver plaatst een punt achter de titel (die er normaal gesproken niet hoort).</p>	
23	B	
24	B	
25	B	
26	<p>maximumscore 1</p> <p>(bij alinea) 9</p>	
27	<p>maximumscore 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Positief: scholieren worden creatiever met taal • Negatief: spellingdetails (als hoofdletters en leestekens) schieten er vaker bij in/worden vaak vergeten/worden niet gebruikt 	<p>1</p> <p>1</p>
28	<p>maximumscore 1</p> <p>“Uiteindelijk bepalen we zelf de taalregels, dus het wordt pas een probleem als wij er een probleem van maken.” (regels 181-184)</p>	